**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y** PARRES

UNIDAD DIDACTICA DE ETICA

| | |
|---|---|
| DE PERIODO Nº:3 GRUPO(S):3° | |
| MATERIA DE PROMOCION: Ética y valores | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica María Dazy Hincapié Carlos franco 2 | SECCION.: |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | GRUPO |

Contenidos del 3° período:

1.Autonomía e iniciativa personal.

2. Pensamiento moral y ético.

3.Ser social y ciudadanía

4.Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

5.Entiendo el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma familiar para el logro de metas comunes.

6. Identifico los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar.

7Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

8. Represento en mi portafolio de proyecto de vida los sentimientos que experimento cuando suceden diversas situaciones en mis relaciones familiares

Autonomía e iniciativa personal

Es la capacidad que tenemos para tomar nuestras propias decisiones

Implica poder desenvolver por uno mismo de forma individual y también en comunidad

Nos hace cada vez más responsable e independientes teniendo en cuenta los deberes que debemos practicar en comunidad

Fortalece nuestra autoestima y evita que en nuestra vida seamos inseguros, dependientes y desarrollamos buenos lazos afectivos.

Actividad #1 tema # 1: elabora la sopa de letras

# Sopas de Letras Temáticas

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**BLOQUE 2** NIÑAS Y NIÑOS QUE APRENDEN A SER LIBRES, AUTÓNOMOS Y JUSTOS

PLATIQUEMOS

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LIBRE | F | I | C | U | I | D | A | D | O | X | K | S | I | E | J |
| DERECHOS | Q | V | I | N | V | R | F | I | V | D | O | Ñ | P | M | O |
| CUIDADO | T | C | H | D | O | J | O | R | B | B | T | O | Ñ | B | M |
| PUBERTAD | A | Ñ | D | G | O | Z | Z | Z | E | D | N | V | I | D | A |
| AUTONOMÍA | O | L | I | B | R | E | J | R | K | Q | L | E | Y | E | S |
| JUSTICIA | D | D | A | D | I | L | A | I | C | R | A | P | M | I | C |
| EMOCIONES | W | A | C | V | F | N | H | G | C | E | T | K | M | O | O |
| VIDA | M | S | P | A | I | C | I | T | S | U | J | V | F | N | N |
| SOCIAL | P | Q | F | A | A | I | C | N | E | U | L | F | N | I | V |
| EXPRESIÓN | U | X | G | W | L | A | I | C | O | S | J | Ñ | N | N | I |
| INFLUENCIA | N | Ñ | G | B | F | O | R | T | A | L | E | Z | A | S | V |
| VALORES | N | O | I | S | E | R | P | X | E | V | H | S | V | V | E |
| AMISTAD | F | R | O | D | A | T | R | E | B | U | P | D | Ñ | A | N |
| SOBERANÍA | U | O | A | U | T | O | N | O | M | I | A | J | H | L | C |
| FORTALEZAS | H | T | X | E | M | O | C | I | O | N | E | S | R | O | I |
| CONVIVENCIA | P | U | X | P | D | A | T | S | I | M | A | S | W | R | A |
| IMPARCIALIDAD | D | H | N | C | S | R | X | X | K | C | W | B | V | E | W |
| IGUALDAD | B | A | D | E | R | E | C | H | O | S | X | K | V | S | B |
| EQUIDAD | X | I | D | A | D | L | A | U | G | I | X | L | I | X | K |
| LEYES | B | E | Q | U | I | D | A | D | A | I | U | M | I | V | H |

## ¿Qué responsabilidades fuera de casa?

- *Los estudios, principal responsabilidad:*

  a- Asistir a clase con regularidad y sin excusas

  b- Controlar él mismo los deberes que trae a casa c- Atender en clase y aprovechar el tiempo

  d-Tratar con respeto a los maestros y compañeros

  e-Participar en actividades que organice el centro

  *-Resolver los conflictos cotidianos con los compañeros*

  *- Resover pequeñas gestiones*

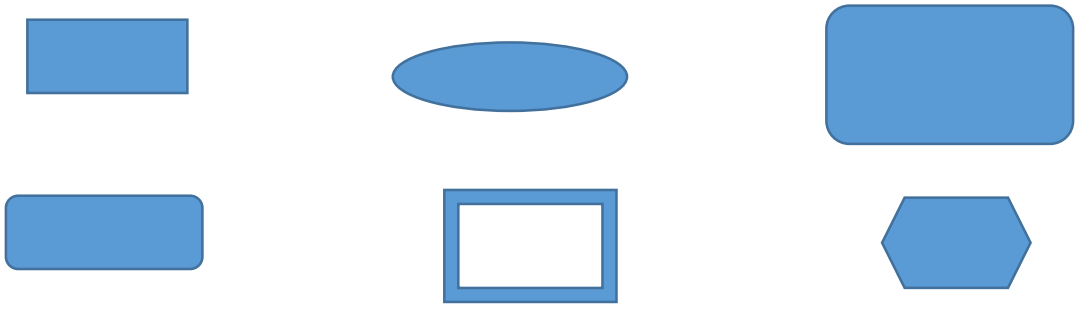
Escoger una frase la que más te gusta traer a la clase papel iris y láminas, colbón y elaborar una

Pequeña cartelera

Cuál crees que es la más importante y porque

Crees que ser autónomo es ser responsable en la casa y en el colegio

**Escribe 7 valores que tengan relación con la autonomía**



. tema # 2

Pensamiento moral y ético: **Ética:** Conjunto de costumbres y normas para hacer las cosas lo mejor posible en una comunidad.

**Moral:** permite distinguir lo que es debido (bueno) y lo que no es debido (malas). Normas para que haya orden en un lugar.

## Actividad # 1 tema # 2: lee el texto:

Había una vez un conejo que se llamaba Serapio. Él vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Serafina y Séfora. **Serapio era un conejo bueno y muy respetuoso con todos los animales de la montaña** y por ello lo apreciaban mucho. Pero **sus nietas eran diferentes: no sabían lo que era el respeto a los demás**. Serapio siempre pedía disculpas por lo que ellas hacían. Cada vez que ellas salían a pasear, Serafina se burlaba: 'Pero mira que fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro'. 'Sí, mira que feos son', respondía Séfora delante de los otros animalitos. Y así se la pasaban molestando a los demás, todos los días.

Un día, cansado el abuelo de la mala conducta de sus nietas (que por más que les enseñaba, no se corregían), se le ocurrió algo para hacerlas entender y les dijo: 'Vamos a practicar un juego en donde cada una tendrá un cuaderno. En él escribirán la palabra disculpas, cada vez que le falten el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra'.

'Está bien abuelo, juguemos', respondieron al mismo tiempo. Cuando Séfora le faltaba el respeto a alguien, Serafina le hacía acordar del juego y hacía que escriba en su cuaderno la palabra disculpas (porque así Séfora tendría más palabras y perdería el juego). De igual forma Séfora le hacía acordar a Serafina cuando le faltaba el respeto a alguien. Pasaron los días y hartas de escribir, las dos se pusieron a conversar: '¿no sería mejor que ya no le faltemos el respeto a la gente? Así ya no sería necesario pedir disculpas'.

Llegó el momento en que **Serapio tuvo que felicitar a ambas porque ya no tenían quejas de los vecinos.** Les pidió a las conejitas que borraran poco a poco todo lo escrito hasta que sus cuadernos quedaran como nuevos. Las conejitas se sintieron muy tristes porque vieron que era imposible que las hojas del cuaderno quedaran como antes. Se lo contaron al abuelo y él les dijo: 'Del mismo modo queda el corazón de una persona a la que le faltamos el respeto. Queda

Marcado y **por más que pidamos disculpas, las huellas no se borran por completo**. Por eso recuerden debemos respetar a los demás así como nos gustaría que nos respeten a nosotros'.

## Preguntas de comprensión lectora sobre el cuento

1. Responde 'V' si la afirmación es Verdadera y 'F' si es Falsa:

- Serapio era el papá de Serafina y Séfora

- Pedir disculpas lo soluciona todo y por ello no es importante aprender a respetar

- Solo debemos respetar a nuestros padres y maestros

- Debemos tratar a los demás como quisiéramos que nos traten a nosotros

2. Describe a los personajes con adjetivos:

- Serapio

- Serafina y Séfora

3. ¿Qué significa 'Respetar a los demás'?

4. Recuerda alguna vez en que sentiste que alguien te faltó el respeto (puede ser alguna vez en que alguien se burló de ti por algo). ¿Cómo te sentiste en ese momento?

5. Subraya las palabras que no conozcas, búscalas en un diccionario e intenta utilizarlas cuando converses con tus papás y maestros.

### Cuento enviado por Decxy Araque, Venezuela

**Actividad # 2 tema #2 :**

**Todo lo bueno esta dentro de ti .**

**Tienes que descubrirlo, aceptarlo y practicarlo**

# juego: ¿eres tú tolerante?

**Si tu hermanito te rompe un juguete:**
● *lo perdonas porque no lo ha hecho a propósito*
■ *le pegas*

**Si ves violencia en tu hogar:**
● *tratas de no hacer lo mismo*
■ *te vas poniendo violento tú también*

**Si sientes envidia de tu hermano:**
■ *tienes ganas de pegarle*
● *le confiesas lo que te pasa*

**Si te has peleado con tu hermana:**
● *tratas de explicarte*
■ *le pones mala cara y te vengas*

**Si te tratan con violencia:**
■ *respondes con violencia*
● *dices No y buscas ayuda*

**Si no te sientes satisfecho(a) de ti mismo(a):**
● *tratos de pensar que nadie es perfecto*
■ *Detestas a todo el mundo*

**Si oyes hablar mal de alguien:**
● *tratas de averiguar si es cierto*
■ *te pones a contarlo a tu vez sin pensar*

**No tienes ganas de salir de paseo en familia:**
■ *coges una rabieta para no ir*
● *vas para complacer a todos*

Autor: Dominique de Saint Mars/Renaud de Saint Mars
Dibujante: Serge Bloch Realización: Paragramme

Escoge tus respuestas y suma los círculos que has obtenido:

Si sólo tienes círculos: ¡Bravo, eres muy tolerante! Tienes confianza en ti, sabes discutir. Comprendes que tu libertad termina donde comienza la de los demás.

Si tienes entre tres y siete círculos: ¡Cuidado, no eres muy tolerante! No estás bastante seguro como para compartir y exteriorizarte, pero eres generoso y puedes llegar a ser tolerante. ¡Entrénate cuánto antes!

Si tienes menos de tres círculos: ¡Ay, ay, ay, no eres nada tolerante! Si trataras de conocerte mejor y aceptarte, podrías ser más feliz.

Tema # 3: Ser social y ciudadanía: Un ciudadano es toda persona considerada como miembro activo de un Estado titular de derechos civiles y políticos y sometidos a sus leyes. Es un concepto sociopolítico y legal de significado variable usado desde tiempos antiguos y a lo largo de la historia, aunque no siempre de la misma manera

Ser social significa que se relaciona con otras personas:

GUÍAS DE GRADO 8º

TEMA 04: La persona ser social y comunitario.

1. Elabora una lista de cinco personas (con sus respectivos oficios) que necesitamos para poder vivir y por qué?

Cada uno de los seres del universo tiene una misión específica que cumplir. No existe uno solo que resulte inútil.

El hombre, por tanto, tiene también una misión muy concreta: CONSTRUIRSE COMO PERSONA. Sin embargo, a diferencia de los demás seres que carecen de libertad, el hombre es el único que puede cumplir y quien requiere una comunidad para poder hacerlo.

Es decir: el SER HUMANO, EL HOMBRE NO PUEDE VIVIR SOLO , aislado de los demás; cuando lo intenta regresa a la simple condición de animal.

Ejemplo: Un relato de la Segunda Guerra Mundial, cuenta que un soldado japonés, por terror, huyó de los rigores de la batalla y se internó en la selva; unos 20 años más tarde lo encontraron convertido en un completo animal: no podía articular las palabras, se había olvidado de caminar como los seres humanos.

El relato anterior resulta lógico puesto que el hombre siempre se ha manifestado como un ser eminentemente social y requiere de muchas otras personas para poder cumplir su misión en el mundo.

¿Qué dice la Biblia sobre la naturaliza social del hombre? "No es bueno que el hombre esté solo, haré pues, un ser semejante a él, para que lo ayude". "Y DIOS CREÓ AL HOMBRE A IMAGEN SUYA: A IMAGEN DE DIOS LE CREÓ; MACHO Y HEMBRA LOS CREÓ".

Dios no creó al hombre en solitario.

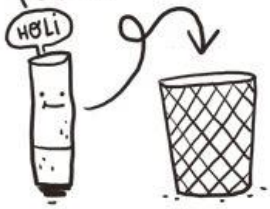
# CÓMO SER UN MEJOR CIUDADANO * (Y HACER UN MEJOR PAÍS)

1. SALUDE: A SU VECINO, A LA SEÑORA DEL ALMACÉN, AL CONSERJE Y AL CONDUCTOR.

2. SONRÍA (AUNQUE NO LO ESTEN GRABANDO)

3. DE LAS GRACIAS

4. SI FUMA, NO BOTE LAS COLILLAS AL SUELO (SE VE HORRIBLE)




5. HAGA SU VIAJE EN TRANSPORTE PÚBLICO AMENO: NO ALEGUE

6. USE AUDÍFONOS *SIEMPRE*

7. USE DESODORANTE (POR FAVOR) ↘

8. UBIQUE "PUNTOS LIMPIOS" EN SU SECTOR Y RECICLE

9. AYUDE A SU VECINO CUANDO LO NECESITE

10. TENGA Y CUIDE UNA LINDA Y FLORIDA TERRAZA/PATIO

11. ADOPTE A UN PERRO O GATITO CALLEJERO

12. SI ALGUIEN TROPIEZA Y CAE, ¡INTENTE NO REÍRSE Y AYÚDELO A LEVANTARSE

Escribe 5 formas de ser un buen ciudadano

Escribe como podemos tener una buena convivencia y lograr mejorar nuestra relación con los otros como ser social

Tema # 4:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

**El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar**, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

Tema # 4 actividad # 1

1. **Escribo los nombres de los miembros de la familia----------,----------**

   **----------,----------y----------**

2. **Escribo 5 normas que tengo en mi familia ----------,----------**

   **----------,----------y----------**

3. **Escribo 5 actividades que hago en familia----------,----------**
   **----------**

   **----------y----------**

4. Escribo porque crees que es importante tener una familia----------

---

5. Escribo 5 valores que te enseñan en tu familia----------
   ----------

Escribo 5 valores que se practican en mi familia

Tarea invento un cuento sobre mi familia

Tema #5 : Entiendo el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma familiar para el logro de metas comunes.

Las metas comienzan con pequeños pasos en nuestro día a día y que nos llevan con toda probabilidad a conseguir nuestro deseo u objetivo final (cambiar del trabajo, mejorar la salud, las relaciones etc.). Realmente no se trata de hacer grandes cosas, pero sí de hacer cosas de forma consciente que no habíamos hecho antes.

Actividad #1 tema # 5 :

Escribo 5 metas que tenemos como familia----------

---

Escribo 5 normas de mi familia----------

.....

Escribo que cosas me agradan de mi familia----------

---

---

Escribo que cosas me gustaría cambiar de mi familia----------

---

Tarea elabora en una hoja de papel iris una carta para tu familia donde le digas todo lo que te agrada de ella

Y lo que te gustaría que cambiara y se la debes leer a tus padres

Las preguntas de la flor de la página  anterior las deben contestar los padres.

Tema #6: Identifico los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar.

Un aspecto importante de reforzar es la **educación**. Es necesario cultivar el pensamiento crítico.
Adquirir un **pensamiento crítico** significa, una actitud intelectual que propone analizar o evaluar la estructura del razonamiento, particularmente las opiniones o afirmaciones que la gente acepta como verdaderas en el contexto de la vida cotidiana.

**Actividad #1 tema # 6**

Contesta en familia:

1. Como padres como ejerces control en familia con tus hijos?

2. Qué actividades realizas  en familia?

3. Qué elementos de los que hay en el medio moderno te parecen que son malos para tus hijos y porque?

4. Ejerces control con los computadores o el celular y de que manera lo haces?

5 como consideras que ejerces la disciplina con tus hijos y te parece que lo haces bien

Tema # 7 me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

El **bien común** es un concepto que en general puede ser entendido como aquello de lo que se benefician todos los ciudadanos o como los sistemas sociales.

Actividad #1 tema # 6:

Colorea las láminas que pertenecen a un bien común:

Contesto las siguientes preguntas:

1.¿ A qué personas debo respetar para generar un bien común en el aula de clases?----------

----------.,----------

2. qué valores debo practicar para generar un bien común----------,----------,----------,----------

3. en el aula de clases quienes deben generar un bien común----------,----------

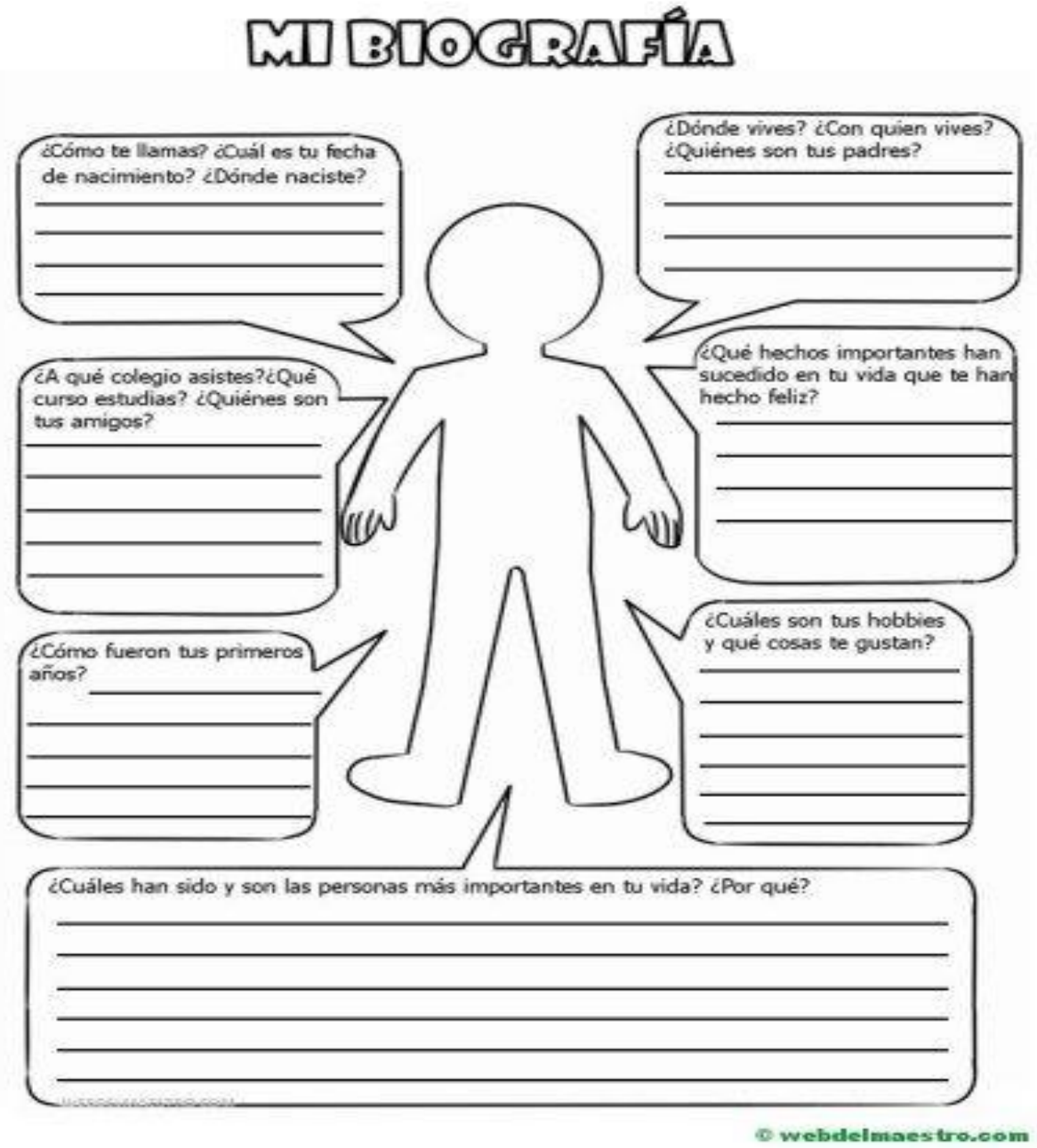
---

4.¿ porqué crees qué es necesario el bien común? ----------

---

Tema #8: Represento en mi portafolio de proyecto de vida los sentimientos que experimento cuando suceden diversas situaciones en mis relaciones familiares

El **proyecto de vida** es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.




Elabora un collague con tu proyecto de vida

Actividad 2 tema # 8: contesta el cuestionario sobre tu proyecto de vida

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PATRIA**
**ÁREA DE ÉTICA Y VALORES: PROYECTO DE VIDA**

- La primera tarea es conocerte, pensar y aclarar cuáles son tus: gustos _____,
  tus intereses _____,
  tus habilidades_____
  y fortalezas_____.

- También sobre tus dificultades_____
  _____,
  temores_____
  _____ y lo que te desagrada_____.

- Sobre tus anhelos, aspiraciones _____
  _____ y
  necesidades _____
  _____

¿Qué es lo que más te interesa en la vida?

_____

¿Cómo lo lograrás?

_____

***"Labrar el destino con ganas, optimismo y***
***alegría es aprovechar el tiempo***
***y las oportunidades".***

**Realicen con su Profesora y compañeros un conversatorio sobre la importancia de tener un PROYECTO DE VIDA.**

Ahora vas a plantear tu **PROYECTO DE VIDA** con metas claras y alcanzables.

*PROYECTO MARTHA AURORA AMAYA A.*
*Orientadora Escolar Liceo Patria*

Actividad #2 tema # 8

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PATRIA**
**ÁREA DE ÉTICA Y VALORES: PROYECTO DE VIDA**

- La primera tarea es conocerte, pensar y aclarar cuáles son tus: gustos _____,
tus intereses _____,
tus habilidades_____
y fortalezas_____.

- También sobre tus dificultades_____
_____,
temores_____
_____ y lo que te desagrada_____.

- Sobre tus anhelos, aspiraciones _____
_____ y
necesidades _____
_____

¿Qué es lo que más te interesa en la vida?
_____

¿Cómo lo lograrás?
_____

***"Labrar el destino con ganas, optimismo y***
***alegría es aprovechar el tiempo***
***y las oportunidades".***

**Realicen con su Profesora y compañeros un conversatorio sobre la importancia de tener un PROYECTO DE VIDA.**

Ahora vas a plantear tu **PROYECTO DE VIDA** con metas claras y alcanzables.

*PROYECTO MARTHA AURORA AMAYA A.*
*Orientadora Escolar Liceo Patria*